

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho Veľký Krtíš
4. Názov projektu	Gramotnejšie gymnázium
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312011V632
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov zameraný na rozvoj prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	23.9.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho Veľký Krtíš
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Miroslava Čopová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gahsvk.edu.sk/gramotnost/index.html

11. Manažérske zhrnutie:

prírodovedná gramotnosť, metódy a formy vyučovacieho procesu, medzipredmetové vzťahy, kľúčové kompetencie, výmena skúseností

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program:

1. Úvod
2. Model kľúčových kompetencií ako významná súčasť ŠkVP; požiadavky na rozvoj kľúčových kompetencií
3. Diskusia
4. Záver

1. Privítanie a predstavenie členov klubu.
2. Plán práce Klubu učiteľov zameraný na rozvoj prírodovednej gramotnosti v šk. roku 2021/2022 zahŕňa aj rozvoj kľúčových kompetencií u žiakov gymnázia. Vzdelanostný profil absolventa je založený na kľúčových spôsobilostiach, ktoré sú rozvíjané vo výchovno-vzdelávacom procese. Rozvoj týchto spôsobilostí umožňuje žiakovi poznávať, konať, hodnotiť, dorozumieť sa, rešpektovať a začleniť sa do pracovných a mimopracovných spoločenských štruktúr. Kompetencie sa formujú nielen absolvovaním kompletným školským vzdelávacím programom, ale sú základom pre ďalšie celoživotné učenie sa a osobnej flexibility. Jednotlivé kľúčové spôsobilosti nevyjadrujú trvalý stav, neustále sa rozvíjajú, navzájom sa prelínajú a prepájajú. Model kľúčových kompetencií vychádza zo ŠkVP. Na jeho základe má absolvent gymnázia v rámci svojich možností rozvinuté tieto kľúčové kompetencie: etické, technologické, morálne, politické. Dôležitý je rozvoj všetkých kompetencií, no v prírodovedných predmetoch sa veľká pozornosť zameriava na rozvoj kompetencie uplatňovať matematické myslenie, poznávanie v oblasti vedy a techniky, kompetencie v oblasti informačných a komunikačných technológií či používať základy prírodovednej gramotnosti na tvorbu vedecky podložených úsudkov. Žiak získané vedomosti využíva na úspešné riešenie problémov.
3. Diskusia – členovia klubu vyjadrili svoje požiadavky na rozvoj kľúčových kompetencií za svoj predmet. Diskutovali o prostriedkoch (metódy, formy, cvičenia, materiálne zabezpečenie...), ktoré by pomohli rozvoju kľúčových kompetencií žiakov v prírodovedných predmetoch v súlade so ŠkVP.
4. Poďakovanie za účasť a ukončenie stretnutia.

13. Závěry a doporučení:

Prácou v klube by sme chceli prispieť k zvyšovaniu prírodovednej gramotnosti prostredníctvom rozvoja kľúčových kompetencií. Model kľúčových kompetencií vychádza zo ŠkVP, ktorý je potrebné dôkladne poznať a zamerať sa na ich rozvoj vo výchovnom vzdelávacom procese.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Miroslav Sokol
15. Dátum	24.9.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Jaroslav Horváth
18. Dátum	24.9.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho, Školská 21, Veľký Krtíš, 990 01
Názov projektu:	Gramotnejšie gymnázium
Kód ITMS projektu:	NFP312011V632
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov zameraný na rozvoj prírodovednej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho, Veľký Krtíš

Dátum konania stretnutia: 23.9.2021

Trvanie stretnutia: od 13:40 hod do 15:40 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Miroslava Čopová		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
2	Jaroslav Horváth		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
3	Miroslav Sokol		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
4	Sylvia Melišková		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš

5	Darina Kortišová		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
6	Ivana Drdošová		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia